秘　　京都府立井手やまぶき支援学校　中学部　　体験学習　児童生徒実態記入用紙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 記入者 | 氏名 |  | 体験当日の  付添指導者名 |  |
| 学校名 |  | 電話番号 | （　　　　　　　） |
| FAX番号 | （　　　　　　　） |

記入日：令和７年　　　　　　月　　　　　　日

◆障害や発達の状況

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ふりがな |  | | 男・女 | 学年 | 年生 | 特支学級 | 有 ・ 無 |
| 児童生徒氏名 |  | |
| 身体の様子 | 肢体障害の有無（　有　・　無　）→有の場合、具体的に（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 発作の有無（　有　・　無　） | | | | | | |
| 投薬の有無（　有　・　無　）　　　投薬の種類（　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| アレルギーの有無（　有　・　無　）　　　該当するアレルギーについて（　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| その他健康に関すること（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | |
| 生活の様子 | （身辺自立・好きなもの・苦手なもの・こだわり・感覚の過敏　等） | | | | | | |
| 対人関係 | （コミュニケーション・集団への適応・言語指示の理解　等） | | | | | | |
| 学習の様子 | 国語 | （　　　　　）年生程度を学習中 | | | | | |
| ひらがな（　読み　・　書き　）　　漢字（　　　）年生程度　　文章理解（　　　）年生程度 | | | | | |
| その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| 算数  ・数学 | （　　　　　）年生程度を学習中　　　　加算（　９まで　・　繰り上がり　・　筆算　） | | | | | |
| 減算（　９まで　・　繰り下がり　・　筆算　）　　　加減の文章題　　　　九九　　　　割り算 | | | | | |
| その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | |
| その他（好きな・苦手な教科、特徴的なこと、行事への参加の様子　等） | | | | | | |
| 配慮事項 |  | | | | | | |